



პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების

კატალოგი

2022



თბილისი, გ. ფანჯიკიძის 3 (0160)



+995 322 00220



itvet.ge



info@itvet.ge





მისია:

ჩვენი მისიაა ინფორმაციული ტექნოლოგიების მიმართულებით საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი, მაღალკვალიფიციური კადრების მომზადებით/გადამზადებით ქვეყანაში თანამედროვე ტექნოლოგიების დანერგვა/გამოყენების ხელშეწყობა.

ხედვა:

2030 წლისთვის კოლეჯი წამყვანი დაწესებულებაა IT განათლების მიმწოდებელთა შორის, საჯარო და კერძო სექტორის დამსაქმებლებისთვის.

ღირებულებები:

კოლეჯი მისიის შესრულებისას ეყრდნობა შემდეგ ღირებულებებს: მაღალი პროფესიონალიზმი და უწყვეტი პროფესიული განვითარება; აკადემიური და პიროვნული განვითარების თავისუფლება; თანამშრომლობა და გუნდურობა; განათლების ინკლუზიურობა; გამჭვირვალობა და სამართლიანობა.



ისტორია: კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემია“ ფუნქციონირებს 2007 წლიდან. შენობაში ფუნქციონირებს ლიფტი და დამონტაჟებულია პანდუსი. სწავლება ხორციელდება სამი მიმართულებით: საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამები (მოდულური, დუალური და ინტეგრირებული მიდგომით), პროფესიული მომზადების პროგრამები და მოკლევადიანი ტრენინგ-კურსები. კოლეჯის დაარსებიდან 2022 წლამდე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამები, მომზადების პროგრამები და ტრენინგ-კურსები გაიარა ათასობით სპეციალისტმა. ბიზნეს სექტორთან მჭიდრო პარტნიორობა სტუდენტებს საშუალებას აძლევს გაიარონ სრულყოფილი საწარმოო პრაქტიკა, სტაჟირება და ჩამოყალიბდნენ კონკურენტუნარიან სპეციალისტებად. კოლეჯის კურსდამთავრებულების დასაქმების მაჩვენებელი მნიშვნელოვნად მაღალია.



კოლეჯის ბაზაზე ფუნქციონირებს “CISCO” აკადემია და რეგისტრირებულია „UNESCO-UNEVOC“-ის საერთაშორისო ცენტრის ოფიციალურ წარმომადგენლად საქართველოში. საქართველოს ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების ბიზნეს საბჭოს და ელექტრონული მმართველობის განვითარების ხელშეწყობის სამთავრობო კომისიის მიერ დაჯილდოვდა, როგორც გამარჯვებული ნომინაციაში – “IT განათლების საუკეთესო მიმწოდებელი”.



კოლეჯმა ესტონურ ფონდ INNOVE-თან წლების განმავლობაში ითანამშრომლა არაერთი პროექტის ფარგლებში, რომლის წარმატების შედეგები გაზიარებულია პროფესიული განათლების სივრცეში.



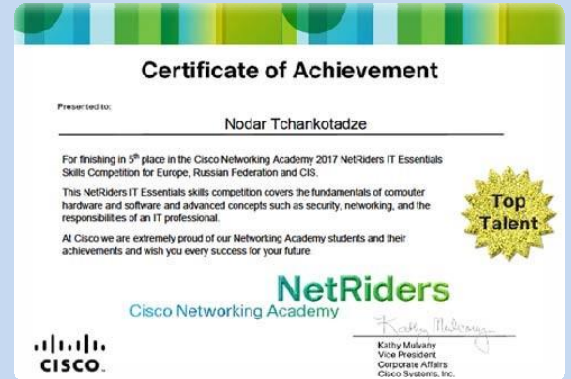


სსიპ კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემია“ - კატალოგი



ვებ ინტერფეისის დეველოპერის პროგრამის პროფესიული სტუდენტი, ნიკოლოზ წიკლაური გამარჯვებული გახდა პროფესიული განათლების ეროვნული ჯილდოს კონკურსის წლის პროფესიული განათლების სტუდენტის კატეგორიაში

Cisco Networking Academy Netriders-ის კონკურსში მონაწილე 23 ქვეყნიდან, მეორე ტურში გადასული 347 მონაწილიდან ათეულში მოხვდა აკადემიის ოთხი სტუდენტი. აღნიშნულთაგან ნოდარ ჭანკოტაძეს კი Cisco Netowrking Academy-გან გადაეცა CompTIA A+ სასერტიფიკატო გამოცდაზე გასვლის ვაუჩერი.



კოლეჯის პროფესიულ სტუდენტებს მონაწილეობა აქვთ მიღებული ინოვაციებისა და ტექნოლოგიების სააგენტოს მიერ ორგანიზებულ შეჯიბრში „ჰაკატონი“. ღონისძიების ფარგლებში პროფესიულმა სტუდენტებმა საკუთარი ინოვაციური და მაღალტექნოლოგიური იდეის პროტოტიპები შექმნეს.

2019 წლის პროფესიული განათლების ეროვნული ჯილდოს კონკურსში პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულების ნომინაციაში კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიამ“ გაიმარჯვა და წლის საუკეთესო კოლეჯი გახდა.





სსიპ კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემია“ - კატალოგი

კოლეჯში პერიოდულად ტარდება შიდა ოლიმპიადები პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამების მიხედვით და გამარჯვებული პროფესიული სტუდენტები ჯილდოვდებიან სპეციალური პრიზებით.

ასევე, პროფესიული სტუდენტების ინიციატივით იმართება სპორტული შეჯიბრებები.

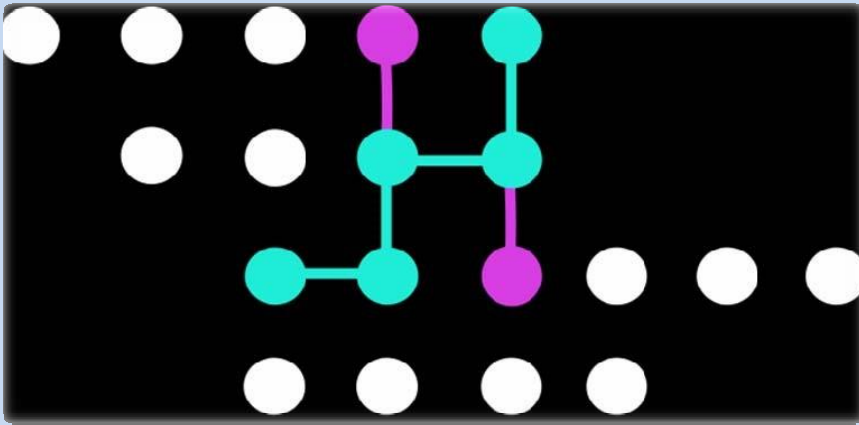


პერსონალური ზრდისა და განვითარების ნაბიჯები

სწავლა	კრეატიუი	განვითარება	ბრენინგი
მოტივაცია	შიანი	სტრატეგია	ხევა



კოლეჯი თბილისსა და რეგიონებში ახორციელებდა „სკოლის მოსწავლეებში პროფესიული უნარების განვითარების ქვეპროგრამის“ პროექტს „კომპიუტერის ტექნიკოსის“ და „გრაფიკული დიზაინერის“ მიმართულებით, რომლებიც ორიენტირებულია პროფესიული განათლების გაცნობასა და პროფესიული უნარების განვითარებაზე. მოსწავლეები, რომელთაც დაასრულეს პროგრამა აღნიშნავენ, რომ კურსი ძალიან სახალისო და საინტერესოა.



პროფესიულმა სტუდენტებმა კოლეჯში ვებ ინტერფეისის დეველოპერის პროგრამაზე სწავლისას დაარსეს კომპანია “Web House”, რომელიც წარმატებით ფუნქციონირებს და მასთან სხვადასხვა მიმართულების ბევრი კომპანია თანამშრომლობს. “Web House” ამზადებს ვებ გვერდებსა და ლოგოებს და ამასთან ერთად უზრუნველყოფს სხვადასხვა სახის დიზაინს.

„კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირების“ პროგრამაზე სწავლის პერიოდში პროფესიულმა სტუდენტებმა დაარსეს კომპანია “IT HOUSE”, რომელიც წარმატებით ფუნქციონირებს ინფორმაციული ტექნოლოგიების მომსახურების სფეროში. “IT HOUSE” ეწევა მრავალმხრივ კომპიუტერულ საქმიანობას და მომხმარებლებს სთავაზობს მაღალხარისხიან მომსახურებას. კომპანია ორიენტირებულია Cisco-ს სტანდარტებზე და მუშაობს უსაფრთხოების სრული დაცვით.



კომპანიის “IT HOUSE” დევიზი - **Need IT, We Do IT** შექმნა გუნდის წევრმა თამარ კვატაშიძემ, ხოლო ლოგო პარტნიორი კომპანიის “Web House” დიზაინერმა მარიამ ჭკადუამ დაამზადა. ზემოთხსენებული ორი კომპანია ურთიერთთანამშრომლობაშია და ზრდის მომსახურების არეალს.



პროექტები:



კოლეჯს მონაწილეობა მიღებული აქვს ათასწლეულის გამოწვევის ფონდი-საქართველოს (MCA-G) პროექტის - „პროფესიული განათლება ეკონომიკის განვითარებისთვის“ (INDUSTRY-LED SKILLS AND WORKFORCE DEVELOPMENT PROJECT) მცირე საგრანტო პროგრამაში - „პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების პრაქტიკის გაუმჯობესება“ (STRENGTHENING TVET PROVIDER PRACTICE GRANTS) და გრანტი მოიპოვა წარდგენილი პროექტით - “არაფორმალური განათლების აღიარების მეთოდოლოგიის დანერგვა“. პროექტის მიზანს წარმოადგენდა შესაძლებლობების გაძლიერება არაფორმალური პროფესიული განათლების აღიარების დანერგვის პროცესში - არაფორმალური განათლების აღიარების პროცედურების განხორციელების მეთოდოლოგიის სწავლებაგავრცელება და დანერგვის მხარდაჭერა კერძო და სახელმწიფო პროფესიულ/საზოგადოებრივ კოლეჯებში. აღნიშულმა პროექტმა ხელი შეუწყო კოლეჯების მზაობას კანონმდებლობით გათვალისწინებული პროცესების განხორციელებაში.

ათასწლეულის გამოწვევის ფონდის „პროფესიული განათლება ეკონომიკის განვითარებისთვის“ პროექტის ფარგლებში, პროფესიული განათლების სექტორში ინდუსტრიის მონაწილეობის ხელშეწყობის საგრანტო კონკურსის III რაუნდის ერთ-ერთი გამარჯვებული გახდა „JumpStart GEORGIA“ პროექტით „GOGO Code“, რომელსაც პარტნიორობა გაუწია ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიამ. პროექტის მიზანს წარმოადგენდა ტექნოლოგიებში გენდერული დისბალანსის აღმოფხვრა, პროგრამირების როგორც „მამაკაცების პროფესიის“ სტერეოტიპის დამსხვრევა და თინეიჯერი გოგონების ჩართულობის წახალისება STEM-ში, პროფესიული განათლების პოპულარიზაცია ვებ ტექნოლოგიების მიმართულებით.



კოლეჯი ქართულ - ესტონური პროექტის ფარგლებში თანამშრომლობს ტალინის პოლიტექნიკურ კოლეჯთან. ურთიერთთანამშრომლობის ფარგლებში ტალინის კოლეჯში განხორციელდა ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის პროფესიული განათლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლების დარგობრივი სტაჟირების პროგრამა, ხოლო ტალინის კოლეჯის ტრენერებმა ჩაატარეს დარგობრივ მასტერკლასები როგორც პროფესიული სტუდენტებისთვის, ასევე პროფესიული განათლების მასწავლებლებისთვის.



2021 წელს „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიამ“ MASHAV-ის მხარდაჭერით განახორციელა პროექტი „სამეწარმეო პოტენციალის და განათლების გაძლიერება პროფესიულ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში“.

პროექტი მიზნად ისახავდა, სამეწარმეო უნარების დანერგვასა და გაუმჯობესებას - IT მიმართულებით მიღებული ცოდნის საშუალებით. რის საფუძველზეც პროექტის ფარგლებში მონაწილე გუნდის წევრებს ჩაუტარდათ ერთთვიანი ტრენინგი სამეწარმეო და ციფრული კომპეტენციების მიმართულებით.

MVP ჰაკათონის საფუძველზე ჟიურიმ გამოავლინა გამარჯვებული გუნდი და საჩუქრად გადაეცათ ნოუთბუქები.

“საქართველოში სოფლის მეურნეობის დარგში პროფესიული განათლებისა და სწავლების სისტემის მოდერნიზაცია” პროექტის ფარგლებში პროფესიული კოლეჯების მასწავლებლებისთვის ჩატარდა ტრენინგი „სამეწარმეო და ციფრულ კომპეტენციებში“.

მიმდინარე ეტაპზე კოლეჯის თანამშრომლები ჩართულნი არიან სხვადასხვა პროექტებში, რომლებიც ხორციელდება ისეთი სახელმწიფო და კერძო დაწესებულებების მიერ, როგორებიცაა - სსიპ მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი, სსიპ განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი, GIZ გერმანიის საერთაშორისო თანამშრომლობის საზოგადოება, მსოფლიო ბანკი.



კოლეჯის პარტნიორები

➤	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
➤	საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო
➤	სოციალური მომსახურების სააგენტო
➤	საქართველოს იუსტიციის სამინისტრო
➤	იუსტიციის სახლი
➤	იუსტიციის სამინისტრო სსიპ „სმარტლოჯიქი“
➤	სახელმწიფო სერვისების განვითარების სააგენტო
➤	საქართველოს ინოვაციებისა და ტექნოლოგიების სააგენტო
➤	სკოლა „ბაქსუდი“
➤	დოკუმენტალური ფილმების ფესტივალი “cinedoc“
➤	შ.პ.ს “SKY HI”
➤	შპს „აიტი კრაფტი“
➤	ბაკურ სულაკაურის გამომცემლობა
➤	კრიტიკული მედიცინის ინსტიტუტი
➤	კავკასიის უნივერსიტეტი
➤	შპს „ახალი ქსელები“
➤	სს "სილქნეტი"
➤	შპს „გრინ პროჯექტი“
➤	საქართველოს კატასტროფის ცენტრი
➤	საქართველოს საპატრიარქოს ტელევიზია „ერთსულოვნება“
➤	შ.პ.ს "Direct Debit Georgia"
➤	საქართველოს ბანკი
➤	შ.პ.ს "Sweetmania"
➤	შ.პ.ს "camparino"
➤	ცენტრალური კავშირგაბმულობის კომპანია
➤	საქართველოს ბანკის უნივერსიტეტი
➤	კვირის პალიტრა
➤	შპს "CGroup"- ვებ დეველოპერული კომპანია
➤	შპს "Cloud9" - პროფესიული ვებ ჰოსტინგ პროვაიდერი და დატაცენტრის ოპერატორი
➤	"Neuron Cyber Security" ჰოსტინგების კიბერ უსაფრთხოების უზრუნველყოფის კომპანია
➤	განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრი
➤	განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემა (EMIS)
➤	საინფორმაციო ტექნოლოგიების კომპანია "SOLVIT"
➤	საინფორმაციო ტექნოლოგიების კომპანია "Orient Logic"
➤	კავკასიის უნივერსიტეტი
➤	შ.პ.ს "Turebi.ge"
➤	საცალო ვაჭრობის ქსელი "ორი ნაბიჯი"
➤	ს. ხეჩინაშვილის სახელობის საუნივერსიტეტო კლინიკა



სსიპ კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემია“ - კატალოგი





საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამები

ფართო სფერო: 06 ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიები

ვიწრო სფერო: 061 ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიები

დეტალური სფერო: 0612 მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება

1. 0612 ინფორმაციის ტექნოლოგია (მოდული, დუალური)
2. 0612 კომპიუტერული ქსელი და სისტემები (მოდულური, დუალური, ინტეგრირებული)
3. 0612 კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირება (მოდულური)
4. 0612 ვებტექნოლოგიები (მოდულური, ინტეგრირებული)

პროგრამების მოცულობა და ხანგრძლივობა

№	პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა	დონე	წინაპირობა	კრედიტები ქართულენოვანი	სასწავლო თვე	კრედიტები არაქართულენოვანი	სასწავლო თვე
1	ინფორმაციის ტექნოლოგია	III	საბაზო განათლება	61	10	76	13
2	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები	IV	სრული ზოგადი განათლება	90	14,5	120	18.5
3	კომპიუტერული ქსელი და სისტემები ინტეგრირებულად	IV	საბაზო განათლება	148	29	178	34
4	კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირება	V	სრული ზოგადი განათლება	125	21	155	25
5	ვებტექნოლოგიები	IV	სრული ზოგადი განათლება	64	12	94	16
6	ვებტექნოლოგიები ინტეგრირებულად	IV	საბაზო განათლება	114	25	144	29

ის პროფესიული სტუდენტები, რომლებიც საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლებას მოიპოვებენ რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენაზე ტესტირების გზით აღნიშნულ პროგრამებზე სწავლას დაიწყებენ ქართული ენის მოდულით/მოდულებით. საბაზო დონის პროგრამებისთვის ქართული ენა A2 - 15 კრედიტი, ხოლო საშუალო დონის პროგრამებისთვის დამატებით ქართული ენა B1 - 15 კრედიტი.



საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებული პროგრამები

ინფორმაციის ტექნოლოგია

პროგრამა ხორციელდება მოდულური და დუალური მიდგომით.

- I. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** საბაზო პროფესიული კვალიფიკაცია ინფორმაციის ტექნოლოგიის მხარდაჭერაში/Basic Vocational Qualification in Information Technology Support

აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - კოდი 0612.

- II. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:** საბაზო განათლება

- III. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:** კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს იმ სხვადასხვა ტიპისა და იურიდიული სტატუსის მქონე ორგანიზაციაში (სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაცია ან კერძო კომპანია), სადაც გამოიყენება ინფორმაციული ტექნოლოგიები, ინფორმაციული ტექნოლოგიების მხარდაჭერის ან ტექნიკოს-ოპერატორის ან ტექნიკური მხარდაჭერის სპეციალისტის პოზიციაზე. ასევე, პროგრამის სწავლის შედეგები იძლევა თვითდასაქმების შესაძლებლობას.

ევრომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.09.0; 95.11; 95.11.0

დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3512

- IV. პროგრამის მიზანი:** პერსონალური კომპიუტერის აპარატურული და პროგრამული უზრუნველყოფის კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს აპარატურული უზრუნველყოფისა და ოპერაციული სისტემების დაყენების, განახლების, დაზიანებების აღმოფხვრის, ოპტიმიზაციის, დიაგნოსტიკისა და მომსახურებისათვის საჭირო სპეციალურ ტექნიკურ უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.

V. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- ააწყოს და დააკომპლექტოს პერსონალური კომპიუტერი;
- დაამონტაჟოს პერიფერიული მოწყობილობები;
- დააინსტალიროს და გამართოს ოპერაციული სისტემა;
- დააინსტალიროს გამოყენებითი პროგრამული უზრუნველყოფა;
- უზრუნველყოს ოპერაციული სისტემის უსაფრთხოება;
- განასხვავოს ქსელების ფუნდამენტური პრინციპები და ტიპები;
- გაარჩიოს ქსელში ინფორმაციის მიმოცვლის მოდელების (TCP/IP, OSI) შრეები და ამ შრეებზე მომუშავე პორტები და ოქმი;
- გამართოს მარტივი სადენიანი და უსადენო შიდა ქსელი;
- შეაფასოს აპარატურული და პროგრამული რისკები და განსაზღვროს პრევენციული ზომები;
- მოახდინოს აპარატურული და პროგრამული პრობლემის იდენტიფიცირება და აღმოფხვრას გაუმართაობა.



კომპიუტერული ქსელი და სისტემები

პროგრამა ხორციელდება მოდულური, დულური და ინტეგრირებული მიდგომით

- I. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერულ ქსელსა და სისტემებში/Secondary Vocational Qualification in Computer Network and Systems.
აღნიშნული კვალიფიკაციები განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - კოდი 0612.
- II. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:**
 - სრული ზოგადი განათლება;
 - საბაზო ზოგადი განათლება - იმ პროგრამისთვის, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.
- III. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:** კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელ პირს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ სახელწიფო/მუნიციპალურ ორგანიზაციაში ან/და კერძო საკუთრებაში მყოფ კომპანიაში, სადაც გამოიყენება ინფორმაციის ტექნოლოგიები, მცირე და საშუალო ზომის საოფისე ქსელებში კომპიუტერული სისტემებისა და ქსელების ტექნიკოსად, რომლის მოვალეობებშიც შედის კომპიუტერული სისტემების აპარატურულ-პროგრამული და ქსელური სერვისების გამართვა-ადმინისტრირება.
ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62.02.0; 62.03.0
დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3513
- IV. **პროგრამის მიზანი:** კომპიუტერული ქსელისა და სისტემების კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელიც ფლობს კომპიუტერის აპარატურულ-პროგრამული უზრუნველყოფის, მცირე ზომის ქსელების ორგანიზებისა და გამართვის, ბაზისური სერვერული სერვისების ადმინისტრირების უნარ-ჩვევებს; აქვს სფეროსათვის დამახასიათებელი ძირითადი ფაქტების, პრინციპების, პროცესებისა და ზოგადი კონცეფციების ცოდნა, აცნობიერებს გართულებული ამოცანების შესასრულებლად აუცილებელ ნაბიჯებს.
- V. **სწავლის შედეგები:**
პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:
 - სერვერული ინფრასტრუქტურის გამართვისთვის საჭირო პროცედურების აღწერა;
 - Windows და Linux სერვერული ოპერაციული სისტემის ინსტალაცია;
 - ცენტრალური დირექტორიების სერვისების (Directory Service) ბაზისური ადმინისტრირება;
 - ქსელური მისამართების მართვის სისტემის (DHCP) ბაზისური ადმინისტრირება;
 - დომეინური სახელების სერვერის (DNS) ბაზისური ადმინისტრირება;
 - ფაილური და ბეჭდვის სერვერის ბაზისური მართვა;
 - სერვერის ვირტუალიზაციის ტექნოლოგიის ბაზისური გამართვა.
 - Linux-ის საინსტალაციო პაკეტების მართვა;
 - Linux-სა და UNIX-ს ოპერაციული სისტემების ბრძანებების გამოყენება;
 - Linux-ის ფაილური სისტემის მართვა;
 - კომპიუტერული ქსელის ფიზიკური და ლოგიკური ტოპოლოგიის ბაზისური გამართვა;
 - სტატიკური მარშრუტის კონფიგურირება;
 - დინამიური მარშრუტიზაციის ბაზისური კონფიგურირება;
 - კომუტატორის ბაზისური კონფიგურირება;
 - ვირტუალური ლოკალური ქსელის ბაზისური კონფიგურირება.



კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირება

პროგრამა ხორციელდება მოდულური მიდგომით

- I. მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაცია კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირებაში/Higher Vocational Qualification in Computer Network Administration.

აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება - კოდი 0612. აღმწერი - „შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც“.

- II. პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: სრული ზოგადი განათლება

- III. კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები: უმაღლესი პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ნებისმიერ საჯარო ან კერძო სტრუქტურაში, ინფორმაციული ტექნოლოგიების სფეროში, ქსელური ინფრასტრუქტურის ადმინისტრირების განხრით. აგრეთვე შეუძლია იმუშაოს ხელმძღვანელ თანამდებობაზე ან იყოს პროფესიული განათლების მასწავლებელი.

ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 61.10.0; 61.20.0; 61.90.0
დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორის (ISCO) კოდი: 3513

- IV. პროგრამის მიზანი: კომპიუტერული ქსელის ადმინისტრირების პროგრამის მიზანია კვალიფიცირებული სპეციალისტის მომზადება, რომელსაც ექნება პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირებული მრავალმხრივი თეორიული ცოდნა; შეეძლება ამ ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება, მოსალოდნელი რისკების და პრობლემების წინასწარ განსაზღვრა და მათი თავიდან აცილება, პრობლემების წარმოშობის შემთხვევაში სწრაფი ანალიზის გაკეთება და ოპერატიული რეაგირება.

- V. სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს შეუძლია:

- კომპიუტერული ქსელის ფიზიკური და ლოგიკური ტოპოლოგიის გამართვა;
- EIGRP და OSPF მარშრუტიზაციის პროტოკოლების კონფიგურაცია;
- გლობალური ქსელის ტექნოლოგიების განსაზღვრა;
- გამოყოფილი არხების გამართვა;
- დაშორებულ ოფისებთან წვდომის ორგანიზება;
- ქსელში შეცდომების იდენტიფიცირება/აღმოფხვრა
- SNMP და Net low პროტოკოლების კონფიგურირება;
- წვდომის სიების (ACL) აგება და მართვა;
- ვირტუალური კერძო ქსელის აგება;
- ქსელის უსაფრთხოებასთან დაკავშირებული თანამედროვე საფრთხეების გარჩევა;
- ქსელური მოწყობილობების უსაფრთხოების უზრუნველყოფა;
- ACL (Access Control Lists) -ების გაფართოებული კონფიგურირება;
- ქსელური შეტევებისგან თავდაცვისთვის საჭირო თანამედროვე მეთოდების გარჩევა;
- ლოკალური ქსელური უსაფრთხოების უზრუნველყოფა;
- ბრენდმაუერის კონფიგურირება.



ვებტექნოლოგიები

პროგრამა ხორციელდება მოდულური და ინტეგრირებული მიდგომით

- I. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია:** საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში/Secondary Vocational Qualification in Web Technology
- II. **პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:**
 - სრული ზოგადი განათლება;
 - საბაზო ზოგადი განათლება - იმ პროგრამისთვის, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.
- III. **კურსდამთავრებულთა კარიერული შესაძლებლობები:** ვებტექნოლოგიებში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ვებდეველოპერად, ვებგვერდის მხარდამჭერ სპეციალისტად ან ვებდიზაინერად.
- IV. **პროგრამის მიზანი:** პროგრამის მიზანია ვებტექნოლოგიების სფეროსთვის ისეთი კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით შექმნან ვებგვერდისთვის ვებინტერფეისის როგორც დიზაინი, ასევე - დეველოპინგი (front-ის მხარე).
- V. **სწავლის შედეგები:**

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

 - შექმნას ვებგვერდის მაკეტი და მთავარი სხვადასხვა მოწყობილობას
 - გააფორმოს ვებგვერდის ფონი, შრიფტი და ელემენტები სტილების საშუალებით
 - გადაწყვიტოს მარტივი ამოცანა JavaScript ენის ძირითადი ელემენტებისა და კონსტრუქციების გამოყენებით
 - მოახდინოს JavaScript-ის ბიბლიოთეკების ინტეგრაცია ვებგვერდთან
 - დააინსტალიროს გვერდის მართვის სისტემები (CMS) და ააწყოს ვებგვერდის დიზაინი
 - შეიმუშავოს გვერდის ინტერაქტივი და ეფექტები
 - მოახდინოს გვერდის მარკირება Bootstrap-ის სპეციალიზებული ბიბლიოთეკების საშუალებით
 - შეიმუშავოს გვერდის ინტერაქტივი და ეფექტები Angular-ის საშუალებით
 - მოამზადოს ვებინტერფეისის გრაფიკული დიზაინი
 - დაამუშავოს ვექტორული გამოსახულება
 - შექმნას ვებგვერდის მულტიმედიური კონტენტი
 - შექმნას ფოტომასალა ვებგვერდისთვის.



საგანმანათლებლო სტანდარტის საფუძველზე შემუშავებულ პროგრამებზე პროფესიული სტუდენტის მიღწევების შეფასება

1. შეფასება არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი.
2. განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
3. განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:
 - ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
 - ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.
4. განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს, მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება პროგრამის დასრულებამდე. პირობები განისაზღვრება ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესით“.
5. შეფასების მიმართულებები და შეფასების ინსტრუმენტების ალტერნატიული ჩამონათვალი მოცემულია შესაბამის მოდულში.
6. შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის მიზნით, ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება:

პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება წარმოადგენს კოლეჯის პრეროგატივას.

მოდულური მიდგომით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, პროფესიული კვალიფიკაციის მოსაპოვებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ყველა ზოგადი, სავალდებულო და არჩევითი პროფესიული მოდულებით გათვალისწინებული კრედიტები.

დუალური მიდგომით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭების საფუძველია პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტის სრულად ათვისება, რაც დასტურდება შესაბამისი პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ყველა მოდულში დადებითი შეფასების მიღებით ან/და კრედიტების აღიარებით; პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტების სრულად ათვისების ან აღიარების შემდეგ პროფესიული სტუდენტისათვის პროფესიული კვალიფიკაციის მინიჭება ხორციელდება საკვალიფიკაციო საგამოცდო კომისიის მიერ.

ინტეგრირებული მიდგომით განხორციელებული პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, პროფესიული სტუდენტისათვის ინტეგრირებული ზოგადი მოდულებით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების დადასტურების წესი განსაზღვრულია კოლეჯის პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, პროფესიული სტუდენტის მიერ მიღწეული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების დადასტურების კომისიის დებულებით.