სსიპ კოლეჯი „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემია“

ვებტექნოლოგიები

საკონტაქტო ინფორმაცია:
მისამართი: თბილისი 0160, ფანჯიკიძის N3
ტელეფონი: +995 322 200220
ელ-ფოსტა: info@itvet.ge
პროგრამის ხელმძღვანელი: ეთერ ჩიჩუა

თბილისი
2024 წ.

1. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება:** ვებტექნოლოგიები (Web Technology)

2. **პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავების საფუძველი:** პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის ჩარჩო დოკუმენტი სარეგისტრაციო ნომრით ვებტექნოლოგიები/Web Technology 06114-ს;
   საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2019 წლის 19 აგვისტოს ბრძანება №170/ნ საშუალო პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგების ინტეგრირების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ.

3. **მისანიჭებელი კვალიფიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენაზე:** საშუალო პროფესიული კვალიფიკაცია ვებტექნოლოგიებში/Secondary Vocational Qualification in Web Technology

   აღნიშნული კვალიფიკაცია განათლების საერთაშორისო კლასიფიკატორის ISCED-ის მიხედვით განეკუთვნება დეტალურ სფეროს - „მონაცემთა ბაზებისა და ქსელების დიზაინი და ადმინისტრირება“, კოდი 0612, აღმწერი - *„შეისწავლის პროგრამული უზრუნველყოფის აპლიკაციების დიზაინს, ფუნქციონირებასა და ინტეგრაციას. მოიცავს კომპიუტერულ მედია აპლიკაციებსაც”*

4. **მიზანი:** ვებტექნოლოგიების პროგრამის მიზანია ვებტექნოლოგიების სფეროსთვის ისეთი კონკურენტუნარიანი კადრების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით შექმნან ვებგვერდისთვის ვებინტერფეისის როგორც დიზაინი, ასევე განახორციელონ დეველოპინგი (front_ის მხარე).

5. **დაშვების წინაპირობა:**
   5.1 სრული ზოგადი განათლება;
   5.2 საბაზო ზოგადი განათლება - იმ პროგრამისთვის, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები.

6. **დასაქმების სფერო და შესაძლებლობები:**
   ვებტექნოლოგიებში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მფლობელს შეუძლია დასაქმდეს ვებდეველოპერად, ვებგვერდის მხარდამჭერ სპეციალისტად ან ვებდიზაინერად.

   - ეკონომიკური საქმიანობების სახეების ეროვნული კლასიფიკატორის კოდი: 62, 62.0, 62.01.
   - დასაქმების საერთაშორისო კლასიფიკატორი (ISCO) კოდი: 3514

7. **სტრუქტურა და მოდულები**
   7.1 პროგრამა ითვალისწინებს 6 ზოგად მოდულს - ჯამური 18 კრედიტის მოცულობით, 9 პროფესიულ მოდულს - ჯამური 46 კრედიტის მოცულობით. ვებტექნოლოგიებში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 64 კრედიტი. სწავლის სავარაუდო ხანგრძლივობაა 48 სასწავლო კვირა.
   7.2 პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები ითვალისწინებს 2 ზოგად მოდულს - ჯამური 8 კრედიტის მოცულობით, 9 პროფესიულ მოდულს - ჯამური 46 კრედიტის მოცულობით და 5 ინტეგრირებულ მოდულს – ჯამური 60 კრედიტის მოცულობით. აღნიშნულ შემთხვევაში, ვებტექნოლოგიებში საშუალო პროფესიული კვალიფიკაციის მისანიჭებლად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს ჯამურად 114 კრედიტი. სწავლის სავარაუდო ხანგრძლივობაა 108 სასწავლო კვირა.
   7.3 მოდულების, ქართული ენა A2 (15 კრედიტი) და ქართული ენა B1 (15 კრედიტი) გავლა სავალდებულოა მხოლოდ იმ სტუდენტებისთვის, რომლებმაც პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება მოიპოვეს კოლეჯის შერჩევის

დებულების შესაბამისად ინგლისურ, რუსულ, აზერბაიჯანულ ან სომხურ ენებზე. აღნიშნული პირებისათვის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება იწყება ქართული ენის მოდულებით. შესაბამისად, კვალიფიკაციის მისანიჭებლად მათ უნდა დააგროვონ ჯამურად 94 კრედიტი. სწავლის სავარაუდო ხანგრძლივობაა 70 სასწავლო კვირა. პროგრამაზე, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, კვალიფიკაციის მისანიჭებლად მათ უნდა დააგროვონ 144 კრედიტი. სწავლის სავარაუდო ხანგრძლივობაა 130 სასწავლო კვირა.

პროგრამა		**პროგრამა, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები**	
ზოგადი მოდულები			
N	**მოდულის დასახელება**		**კრედიტი**
1	ინფორმაციული წიგნიერება 1		3
2	უცხოური ენა (ინგლისური)		5
3	ინტერპერსონალური კომუნიკაცია		3
4	რაოდენობრივი წიგნიერება		2
5	სამოქალაქო განათლება		3
6	მეწარმეობა 2		2
სულ	**18**	**8**	
პროფესიული მოდულები			
N	**მოდულის დასახელება**		**კრედიტი**
1	პრაქტიკული პროექტი - ვებტექნოლოგიები		4
2	ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება		8
3	გრაფიკული გამოსახულების შექმნა-დამუშავება		7
4	დარგობრივი ინგლისური ენა ვებტექნოლოგიებში		5
5	ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება - JavaScript		6
6	ვებგვერდის მართვის სისტემების (CMS) გამოყენება		5
7	ვებგვერდის მარკირება Bootstrap-ის სპეციალიზებული ბიბლიოთეკების საშუალებით		3
8	ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება Angular-ის საშუალებით		3
9	ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator)		5
სულ			**46**
მოდულები, რომლებშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები			
N	**მოდულის დასახელება**		**კრედიტი**
1		კომუნიკაცია ქართულ ენაზე	14
2		მათემატიკური წიგნიერება	14
3		მეცნიერება და ტექნოლოგიები	18
4		მეწარმეობა	4
5		მოქალაქეობა	10
სულ	**0**	**60**	

8. მისანიჭებელი კვალიფიკაციის შესაბამისი სწავლის შედეგები:

კურსდამთავრებულს შეუძლია:

1. შექმნას ვებგვერდის მაკეტი და მოარგოს სხვადასხვა მოწყობილობას
2. გააფორმოს ვებგვერდის ფონი, შრიფტი და ელემენტები სტილების საშუალებით
3. გადაწყვიტოს მარტივი ამოცანა JavaScript ენის ძირითადი ელემენტებისა და კონსტრუქციების გამოყენებით
4. მოახდინოს JavaScript-ის ბიბლიოთეკების ინტეგრაცია ვებგვერდთან
5. დააინსტალიროს გვერდის მართვის სისტემები (CMS) და ააწყოს ვებგვერდის დიზაინი
6. შეიმუშავოს გვერდის ინტერაქტივი და ეფექტები
7. მოახდინოს გვერდის მარკირება Bootstrap-ის სპეციალიზებული ბიბლიოთეკების საშუალებით
8. შეიმუშაოს გვერდის ინტერაქტივი და ეფექტები Angular-ის საშუალებით
9. მოამზადოს ვებინტერფეისის გრაფიკული დიზაინი
10. დაამუშაოს ვექტორული გამოსახულება
11. შექმნას ვებგვერდის მულტიმედიური კონტენტი
12. შექმნას ფოტომასალა ვებგვერდისთვის.

9. ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის შემუშავება:

სსიპ კოლეჯ - „ინფორმაციული ტექნოლოგიების აკადემიას“ ჩარჩო დოკუმენტის საფუძველზე შემუშავებული აქვს „ვებტექნოლოგიების“ პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამა არჩევითი მოდულების გარეშე.

9.1 სრული ზოგადი განათლების დაშვების წინაპირობით

9.2 საბაზო ზოგადი განათლების დაშვების წინაპირობით, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები და მისი ხანგრძლივობა შეადგენს დაახლოებით 3 წელს.

10. სწავლის შედეგების მიღწევის დადასტურება და კრედიტის მინიჭება:

პირს კრედიტი მიენიჭება სწავლის შედეგის მიღწევის დადასტურების საფუძველზე, რომელიც შესაძლებელია:
ა) წინმსწრები ფორმალური განათლების ფარგლებში მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარებით.
ბ)არაფორმალური განათლების გზით მიღწეული სწავლის შედეგების აღიარება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით.
გ) სწავლის შედეგების დადასტურება შეფასების გზით.

არსებობს განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.
განმავითარებელი შეფასება შესაძლოა განხორციელდეს როგორც ქულების, ასევე ჩათვლის პრინციპების გამოყენებით.
განმსაზღვრელი შეფასება ითვალისწინებს მხოლოდ ჩათვლის პრინციპებზე დაფუძნებული (კომპეტენციების დადასტურებაზე დაფუძნებული) სისტემის გამოყენებას და უშვებს შემდეგი ორი ტიპის შეფასებას:

ა) სწავლის შედეგი დადასტურდა;
ბ) სწავლის შედეგი ვერ დადასტურდა.

განმსაზღვრელი შეფასებისას უარყოფითი შედეგის მიღების შემთხვევაში პროფესიულ სტუდენტს უფლება აქვს პროგრამის დასრულებამდე მოითხოვოს სწავლის შედეგების მიღწევის დამატებითი შეფასება კოლეჯის „სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის“ შესაბამისად.

პროგრამა მოდულების, სწავლის შედეგებისა და თემატიკის კომპონენტებში ითვალისწინებს რვა საკვანძო კომპეტენციის განვითარებას *(მშობლიურ ენაზე კომუნიკაცია; უცხო ენაზე კომუნიკაცია; მათემატიკური კომპეტენცია; ციფრული კომპეტენცია; დამოუკიდებლად სწავლის უნარი; პიროვნებათშორისი, კულტურათაშორისი, სოციალური და მოქალაქეობრივი კომპეტენციები; მეწარმეობა და კულტურული გამომხატველობა*), რომლებიც მნიშვნელოვანია პროფესიონალი და კონკურენტუნარიანი კადრის აღზრდისთვის. რვა საკვანძო კომპეტენციიდან ერთ-ერთი - მშობლიური/პროფესიული საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლების ძირითადი ენის განვითარების მიზნით, თითოეული პროფესიული განათლების მასწავლებლის მიერ სწავლება-სწავლის პროცესში უნდა შეფასდეს ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი, კერძოდ, მართლწერისა და მართლმეტყველების წესების დაცვა შემდეგი კომპეტენციების ფარგლების გათვალისწინებით:

მართლმეტყველება

- საუბრის/პრეზენტაციის დროის ლიმიტის დაცვა;
- სათანადო პროფესიული ლექსიკის გამოყენება;
- მოსაზრების ჩამოყალიბება გასაგებად, ნათლად და თანამიმდევრულად;
- ადეკვატური მაგალითებისა და არგუმენტების მოყვანა;
- ზეპირი მსჯელობისთვის დამახასიათებელი არავერბალური საშუალებების ადეკვატურად გამოყენება (მაგ., ჟესტიკულაცია, ინტერვალი საუბარში, ხმის ტემბრის ცვალებადობა).

მართლწერა

- საკავშირებელი სიტყვების სწორად გამოყენება;
- ძირითადი სასვენი ნიშნების (წერტილი, კითხვისა და ძახილის ნიშნები) სწორად გამოყენება;
- პროფესიული ლექსიკის სათანადოდ გამოყენება;
- წერისას ტიპობრივი სტილისტური ხარვეზების აღმოფხვრა;
- არ უნდა იქნეს გამოყენებული ენისთვის არაბუნებრივი შესიტყვებები და ლექსიკა - ბარბარიზმები, ჟარგონები;
- ინფორმაციის გადმოცემა თანამიმდევრულად, გასაგებად, შესასრულებელი აქტივობის შესაბამისად.

11. კვალიფიკაციის მინიჭება:

7.1 ქვეპუნქტით განსაზღვრულმა პროფესიულმა სტუდენტმა, რომელშიც არ არის ინტეგრირებული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები ჯამურად უნდა დააგროვოს პროფესიულ საგანმანათლებლო პროგრამაში განსაზღვრული მოდულებით გათვალისწინებული 64 კრედიტი;

7.2 ქვეპუნქტით განსაზღვრულმა პროფესიულმა სტუდენტმა პროგრამაზე, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები, ჯამურად უნდა დააგროვოს 114 კრედიტი;

7.3 ქვეპუნქტით განსაზღვრულმა პროფესიულმა სტუდენტმა, რომელშიც არ არის ინტეგრირებული ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები ჯამურად უნდა დააგროვოს 94 კრედიტი, ხოლო პროგრამაზე, რომელშიც ინტეგრირებულია ზოგადი განათლების საშუალო საფეხურის სწავლის შედეგები - 144 კრედიტი.

12. სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების (სსსმ) და შეზღუდული შესაძლებლობების მქონე (შშმ) სტუდენტების სწავლება:

შეზღუდული შესაძლებლობისა და სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთა საგანმანათლებლო პროგრამაში ჩართულობის უზრუნველყოფის მიზნით ასეთი პირები მოდულებზე დაიშვებიან მოდულის წინაპირობის/წინაპირობების დაძლევის გარეშე.

საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული კრედიტები პირს ენიჭება მხოლოდ შესაბამისი სწავლის შედეგების დადასტურების შემთხვევაში, ხოლო კვალიფიკაცია - მე-11 პუნქტით გათვალისწინებული წესით.

დანართები:

დანართი 1.1 - სასწავლო გეგმა;
დანართი 1.2 - სასწავლო გეგმა ქართული ენის მოდულის გათვალისწინებით;
დანართი 1.3 - სასწავლო გარემო და მატერიალური რესურსი;
დანართი 1.4 - პროგრამის განმახორციელებელი პერსონალი;
დანართი 1.5 - ქართული ენა A2;
დანართი 1.6 - ქართული ენა B1;
დანართი 1.7 - ინფორმაციული წიგნიერება 1;
დანართი 1.8 - მეწარმეობა 2;
დანართი 1.9 - უცხოური ენა (ინგლისური);
დანართი 1.10 - ინტერპერსონალური კომუნიკაცია;
დანართი 1.11 - რაოდენობრივი წიგნიერება;
დანართი 1.12 - სამოქალაქო განათლება;
დანართი 1.12.1 - მატერიალური რესურსი - სამოქალაქო განათლება
დანართი 1.13 - პრაქტიკული პროექტი - ვებტექნოლოგიები;
დანართი 1.14 - ვებგვერდის მარკირება და სტილებით გაფორმება;
დანართი 1.15 - გრაფიკული გამოსახულების შექმნა-დამუშავება;
დანართი 1.16 - დარგობრივი ინგლისური ენა ვებტექნოლოგიებში;
დანართი 1.17 – ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება - JavaScript;
დანართი 1.18 - ვებგვერდის მართვის სისტემების (CMS) გამოყენება;
დანართი 1.19 - ვებგვერდის მარკირება Bootstrap-ის სპეციალიზებული ბიბლიოთეკების საშუალებით;
დანართი 1.20 – ვებგვერდის ინტერაქტივისა და ეფექტების შემუშავება Angular-ის საშუალებით;
დანართი 1.21 – ვექტორული გამოსახულების დამუშავება (Adobe Illustrator).

დანართი 1.22 - სასწავლო გეგმა (ინტეგრირებული);
დანართი 1.23 - სასწავლო გეგმა (ინტეგრირებული) ქართული ენის მოდულის გათვალისწინებით;
დანართი 1.24 – კომუნიკაცია ქართულ ენაზე
დანართი 1.25 – მათემატიკური წიგნიერება
დანართი 1.26 – მეცნიერება და ტექნოლოგიები
დანართი 1.27 – მეწარმეობა
დანართი 1.28 – მოქალაქეობა